

Развитие слухоречевой памяти у дошкольников



Подготовила:
педагог- психолог
ШМДОКУ д/с№1
Синцова Н.А.

Проявления недоразвития слухоречевой памяти:

- недостаточный объём запоминаемого материала либо быстрое забывание;
- трудности в припоминании слов в контексте
- соскальзывание на побочные ассоциации: (например, подбежал- пришел, перешел – пошел), что меняет смысл услышанного.

При формировании слухоречевой памяти

использую:

- самостоятельную деятельность детей;
- дидактические игры;
- игровой материал

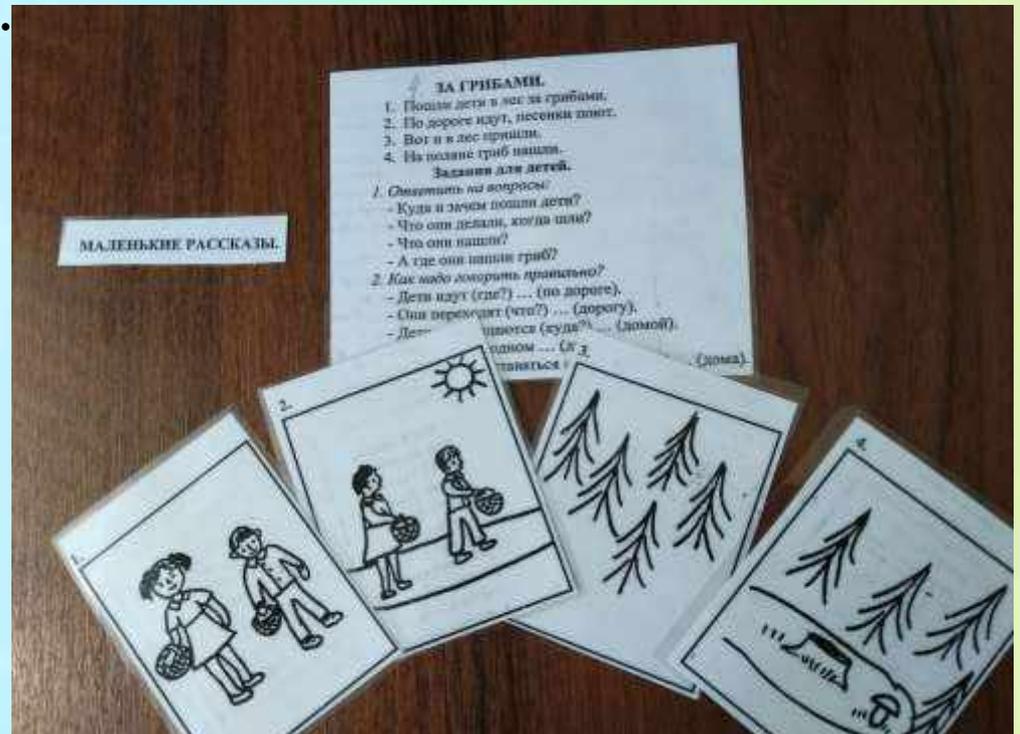
ИГРА "МАГАЗИН"

На столе «магазин» (универсам): Ребёнку-покупателю называется список того, что он должен купить в магазине. Ребенок сначала должен повторить точно предложение, а затем набрать «в корзину» нужный товар. Увеличиваем количество предметов в зависимости от возраста.



ИГРА «МАЛЕНЬКИЕ РАССКАЗЫ»

- Вниманию детей предлагается маленький рассказ. После чего ребенок должен ответить на вопрос предложением из текста и показать нужную картинку.



ИГРА «ДЕЙСТВУЙ»

Эту игру любят дети, так как в ней надо двигаться. Инструкция усложняется. Например: "Дойди до стола и вернись ко мне". Ребёнок должен точно повторить инструкцию и правильно выполнить команду.



ИГРА «ПОСЛУШАЙ ТРИ ПОХОЖИХ ПО ЗВУЧАНИЮ СЛОВА И НАЗОВИ ТО, ЧТО МОЖНО ЕСТЬ»

- Ребёнку предлагается 3 слова, которые похожи по звучанию. Он должен повторить слова, которые называют продукты питания.

Лимон, вагон, бульон.

Мед, компот, плот.

Виноград, мармелад, фотоаппарат. И др.

ИГРА «СКАЗОЧНЫЕ ПЛОДЫ В СКАЗОЧНОМ КОРОЛЕВСТВЕ»

- Ребёнку предлагается послушать, какие плоды растут в сказочном королевстве и объяснить – из каких знакомых слов составлены их названия. Ребенку, чтобы ответить правильно на вопрос, нужно запомнить необычные слова и проанализировать.

Например, грумидоры, чеслук, слижовник, моркофель, вишбрикос.

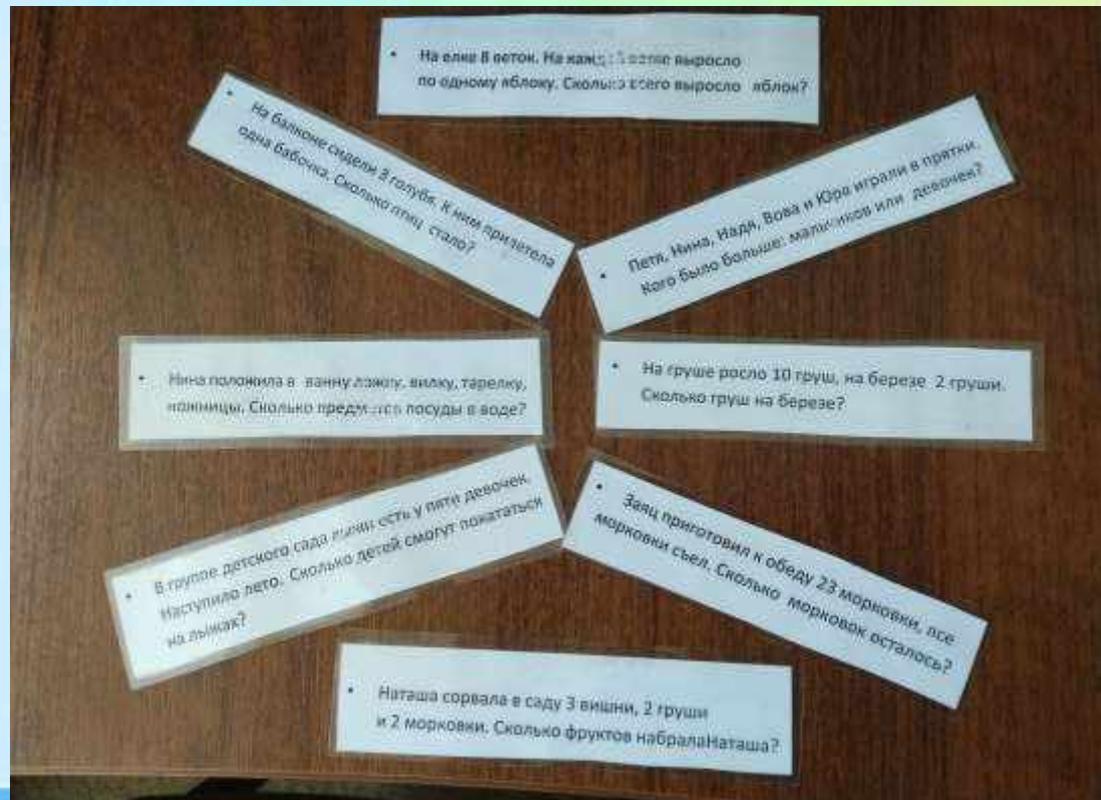


ИГРА «ВЕСЕЛЫЕ ЗАДАЧКИ»

- Вниманию детей предлагаются веселые задачки. Чтобы правильно ответить на вопрос задачи, ребенок должен запомнить её условие.

Например,

Оля сорвала
в саду 3 яблока,
1 грушу, 2 морковки.
Сколько фруктов
набрала Оля?



ИГРА «ЧТО КАКОГО ЦВЕТА?»

- Ребенку выдается раскраска и предлагается внимательно прослушать текст, запомнить, что какого цвета, и раскрасить картинку в соответствии с описанием.



ИГРА « МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ!»

- Ребенку предлагается правильно разместить животных по вагонам. Инструкция: Постарайся запомнить, кто в каком вагоне едет. Правильно размести животных.



ИГРА «СКОЛЬКО КУБИК ПОКАЗАЛ, СТОЛЬКО Я И СЛОВ НАЗВАЛ».

- Взрослый называет 6 слов, затем ребёнок кидает кубик, какое количество точек будет на кубике, столько слов ребёнок должен произнести.



- «Запомни имя героя», «Запомни название конфет»;
- «Повтори предложение наоборот»

Запомнить все названия конфет, которые прозвучат.
"Воскресное чаепитие"

По воскресеньям у нас дома устраивается большое чаепитие. Поэтому мы с мамой утром ходим в кондитерский магазин и выбираем каждому члену семьи его любимое лакомство. Для папы мама просит продавщицу взвесить конфеты «Мишка на Севере» и «Маска». Сестренке мы покупаем карамель «Гусиные лапки». А мы с мамой больше всего любим конфеты «Белочка». Сегодня к нам в гости придет бабушка. Она для внуков всегда привозит угощение. В прошлый раз это были конфеты «Ласточка». Сама же она любит пить чай с вареньем. А главным украшением стола станет, конечно же, шарик, который мы с мамой испечем к вечернему чаепитию.

Запомни все имена героев.

"Лесная компания" Не удивляйтесь, в нашем лесу все звери дружат между собой. Они помогают друг другу в трудную минуту, ходят в гости и часто проводят время, играя в веселые игры. Вот вчера, например, заяц Василий объявил общий сбор на большой поляне. Именно там звери устраивали футбольные матчи с командой соседней березовой рощи. Он пробежал с этим сообщением по всем полянам, даже заглянул в лесок Снежане и к колодечному ежику Семю, которые живут довольно далеко. Но ведь известно, что заяц — лучший бегун в лесу. Поэтому он и стал капитаном футбольной команды. Главное, что он не забыл разбудить медведя Филиппа, ведь он лучше всех защищает ворота. Ну и к сове Марусе не забыл заглянуть — лучшего судьи для матча нет во всем лесу. Надо пригласить еще бобра и волка, и команда будет в полном составе.

Повтори наоборот.

В лесу мы собирали ягоды.

Мама купила куклу и машинку.

Лягушка квакает в болоте.

Зимой стоят высокие сугробы.

Летом созревают вкусные ягоды.

Наступила ночь.

Машина остановилась.

В феврале метут метели.

Моего кота зовут Рыжиком.

Распустился красивый цветок.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Развитие произвольной памяти –слухоречевой.

Высокий и средний уровень показали:

старшая группа «Рябинка»: 17 чел. (из 20 чел.) - 85%;

старшая группа «Солнышко»: 16 чел. (из 18 чел.) - 89%;

подготовительная группа «Солнечные зайчики»: 13 чел. (из 14 чел.) - 93%.

Положительная динамика в развитии произвольной памяти (слуховой):

вторая младшая группа (начало года- высокий, средний ур. - 12 чел.- 80%, конец года – 16 чел – 89%);

средняя группа (начало года- высокий, средний ур. - 16 чел.- 89%, конец года – 17 чел – 94%);



**Спасибо
за
внимание!**