

Рассмотрено
на педагогическом совете
№ 4 от 29.05.2024 г.

Утверждаю
Приказ № 52 от 29.05.2024 г.
И.о. заведующего ШМДОКУ
д/с № 1 пгт Ленинское:

Л.С. Червоткина

Шабалинское муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 1
пгт Ленинское Шабалинского района Кировской области

Отчет
по самообследованию
ШМДОКУ д/с № 1 пгт Ленинское
(Публичный доклад)

за 2023 – 2024 уч. год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование: Шабалинское муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 1 пгт Ленинское Шабалинского района Кировской области (ШМДОКУ д/с № 1 пгт Ленинское)

Руководитель: и.о. заведующего Червоткина Лариса Сергеевна
ШМДОКУ д/с № 1 пгт Ленинское был открыт в декабре 1965 г.

Адрес: 612020 Россия, Кировская область, Шабалинский район, пгт Ленинское, улица Калинина, дом № 4,

Телефон: 89536778783, 89005265726 эл. адрес: detskiysad1leninskoe@bk.ru

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является администрация Шабалинского района, Кировской области, которая расположена по адресу: 612020 Россия, Кировская область, пгт Ленинское, улица Советская, дом 33

Детский сад расположен в центре поселка, в отдельно стоящем здании, построенном по специальному проекту.

Радиус окружения – жилые дома, районный дом культуры, почта, церковь, спортивная школа, библиотека, дом детского творчества, районная поликлиника.

В настоящее время в здании детского сада расположены 6 групповых комнат, 2 спальни, каждая из групп имеет раздевалку, туалетную комнату, моечную.

Функционируют: музыкально – спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет заведующего ДОУ, методический кабинет; медицинский кабинет с изолятором.

Есть служебные помещения: оборудованный пищеблок, прачечная, комната для кастилянши, склад для мягкого инвентаря, кладовая, склады для овощей и хозяйственного инвентаря.

Финансовые средства ДОУ образуются:

- из бюджетных и внебюджетных ассигнований;
- средств спонсоров, добровольных пожертвований;
- родительской платы;
- привлечение дополнительных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ШМДОКУ детский сад № 1 пгт Ленинское осуществляет свою деятельность на основании Устава (№ 532 от 23.12.2015 г.) и лицензии (№ 001318 от 30 декабря 2011 года, рег. № 0948), в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер 1034307500842 (ОГРН), ИНН 4337003246 КПП 433701001

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены игровым оборудованием и мебелью, которая требует частичной замены. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей, возрастных особенностей, ФГОС ДО.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления ШМДОКУ д/с № 1

Руководителем Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

организация обеспечения прав участников образовательного процесса Учреждения;

организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

установление штатного расписания Учреждения; распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

утверждение графиков работы и расписания занятий;

утверждение должностных инструкций;

право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;

представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю;

утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения;

установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам Учреждения в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;

решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе руководителя, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

3.Осуществление образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, согласованным с методистом по дошкольному образованию РУО администрации Шабалинского района.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-40 до 17-40 (десяти часовой рабочий день)

Состав воспитанников:

В 2023-2024 учебном году списочный состав детей в возрасте от 1,5 до 7 лет – 112 человек.

Комплектование групп для детей дошкольного и раннего дошкольного возраста ведётся в соответствии с возрастом детей на основании заявлений родителей, свидетельства о рождении ребёнка и путёвки РУО администрации Шабалинского района.

В детском саду функционирует 6 групп.

Группы общеразвивающей направленности

ранний возраст (1 младшая группа): от 2 лет до 3 лет - 1 группа

дошкольный возраст: от 3 до 4 лет – 1 группа

от 4 до 5 лет - 1 группа

от 5 до 6 лет - 2 группы

от 6 до 7 лет - 1 группа

Наполняемость групп общеразвивающей направленности:

1 младшая группа –18

2 младшая группа –19

Средняя группа – 19

Старшая «а» группа –20

Старшая группа – 21

Подготовительная группа - 15

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы, игры, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей

Результативность воспитательно-образовательной деятельности

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы:

Раздел программы	Освоение ООП ДО на высоком и среднем уровнях (%) за 2022-2023 уч. год.
Физическое развитие	93% (93%)
Социально-коммуникативное развитие	87% (87%)
Речевое развитие	86% (86%)
Познавательное развитие	91 % (87%)
Художественно-эстетическое развитие	92% (81%)
ИТОГО:	89%

Развитие интегративных качеств дошкольников на высоком и среднем уровнях составило 90%.

Итоги адаптации детей 1 младшей группы:

Всего в ДОУ в 2022 году был зачислен 20 воспитанник (посещало 18).

Воспитатели: Россомахина Н.В., Березина Н.П..

Степени адаптации детей в ДОУ

Легкая	Средняя	Тяжелая
14 человек – 77%	3 человека– 21%	1 человек – 2%

Результаты коррекционной работы учителя – логопеда Зиминной Е.Л.

Основная цель коррекционно-образовательного процесса – это профилактика и коррекция речевых нарушений, создание артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, развитие мелкой моторики, развитие фонематического восприятия, развитие слоговой структуры слова, расширение словаря, развитие грамматического строя речи, развитие психических процессов).

В течение учебного года индивидуальные логопедические занятия посещали 25 человек.

Выпущено 23 человека, из них:

- детей с заключением «чистая речь» -17 человек (85%)
- детей со значительным улучшением речи -2 человека (13%)

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ.

Старшая группа «а» «Солнышко»	
Сентябрь 2023г.	Май 2024г.
Высокий уровень -11% (2чел)	Высокий уровень -22% (4чел)
Средний уровень-62%(11чел)	Средний уровень -66% (10чел)
Низкий уровень – 27% (5чел)	Низкий уровень-22%(4чел)

18 человек	18 человек
Старшая группа «Рябинка»	
Высокий уровень-10%(2чел) Средний уровень– 75% (15чел) Низкий уровень– 15% (3чел) 20 человек	Высокий уровень -10% (2чел) Средний уровень -80% (16чел) Низкий уровень- 10% (2 чел.) 20 человек
Подготовительная к школе группа «Солнечные зайчики»	
Высокий уровень-21%(3чел) Средний уровень– 58% (8чел) Низкий уровень – 21% (3чел) 14 человек	Высокий уровень -36% (5чел) Средний уровень-50% (7чел) Низкий уровень-14%(2чел) 14 человек

Освоение ООП по подготовке к обучению грамоте

Средняя группа «Подсолнушки» (19 человек)

Высокий уровень- 26% (5чел)

Средний уровень- 58 (11чел)

Низкий уровень- 16% (3чел)

Все коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке звуков, развитию фонематического слуха, формированию грамматического строя и связной речи была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

В течение года проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих индивидуальные занятия, даны рекомендации и советы по всем вопросам, регулярно обновлялся материал в уголках для родителей.

В 2023-2024 учебном году учитель-логопед работала по теме самообразования «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности у дошкольников как предпосылки к обучению грамоте».

В начале учебного года провела диагностику фонематического слуха и навыков звукового анализа и синтеза детей старших и подготовительной к школе группы. Определила основные направления работы по формированию звуковой аналитико-синтетической активности у дошкольников.

В течение года изучала литературу и пополнила копилку достаточным количеством разнообразных игр и пособий по данной теме.

В марте провела открытый показ ОД по подготовке к обучению грамоте «Школа Смешариков. Звук и буква С.» для родителей детей подготовительной к школе группы, на котором, выполняя задания Смешариков, ребята показали приемы работы с понятиями «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение». Представила родителям выставку игр по формированию звуковой аналитико-синтетической активности у дошкольников.

В течение года проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих индивидуальные занятия, даны рекомендации по всем возникающим вопросам. Регулярно обновляла материал в уголках родителей. Принимала участие в ППК ДОУ.

В апреле провела мастер-класс для педагогов ДОУ на тему «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности у дошкольников как предпосылки обучения грамоте». В презентации были представлены игры и пособия по данной теме. В практической части мастер-класса педагоги проводили фонетический разбор слов, решали ребусы, играли в игры на развитие

фонематического слуха и навыков звукового анализа и синтеза. Также была представлена выставка книг, пособий и игр.

По данным мониторинга в конце учебного года увеличилось количество детей, которые на высоком уровне справляются с заданиями на определение места положения звука в слове как гласного, так и согласного, в подборе слов на заданный звук, на фонетический разбор слова и т.д. Меньше стало ребят с низким уровнем этих навыков.

В феврале опубликовала методическую разработку «Путешествие в страну сказок» на сайте <http://www.maam.ru/users/ziminazhenya43> (свидетельство СМИ: ЭЛ №ФС77- 57008) и получила диплом 2 степени на сайте «Мир педагога» за сценарий праздника «Путешествие в жаркие страны» (свидетельство СМИ:ЭЛ №ФС 77-81332).

Результативность психологической службы за 2023 – 2024 уч. год (педагог-психолог Синцова Н.А.)

Основные направления работы психолога:

психологическое консультирование родителей, детей и педагогов; психодиагностическая работа; психопрофилактическая работа; психоразвивающая и психокоррекционная работа.

Психологическое консультирование участников образовательного процесса осуществляется в индивидуальной и групповой форме.

За 2023-2024уч. год проведено 22 психологических консультаций с родителями, из них число консультаций «разрешающих проблему» составляет – 5 (31)%.

В 2023 – 2024 уч. г. проведено 6 родительских собраний по темам:

«Развитие эмоционально – волевой сферы детей 4 – 5 лет (средняя гр.)», «Критерии готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе (старшая, старшая «а» гр), «О развитии познавательных процессов. Наши успехи» (подготовительная гр.), «Использование игр в семье для развития мелкой моторики рук» (вторая младшая группа), «Итоги адаптации детей первой младшей группы» (первая младшая группа).

Работа с педагогическим коллективом.

За 2023-2024уч. год с педагогами детского сада проведено 11 индивидуальных и 3 коллективных консультаций. Темы коллективных консультаций: «Сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ», «Развитие самоконтроля, саморегуляции детей дошкольного возраста», «Развитие слухоречевой памяти детей дошкольного возраста через дидактические игры».

В течение года велось тесное сотрудничество в рамках работы ППк и ПМПк.

Результаты работы: проведенная работа в 2023-2024 учебном году носит положительный характер. Положительная динамика наблюдается:

подготовительная группа:

- в развитии произвольного внимания,
- в умении сравнивать предметы по существенным признакам
- в умении составить последовательный рассказ по серии картинок,
- в умении копировать образец.

старшая группа

- в развитии произвольного внимания,
- произвольной памяти – смысловой памяти,
- в умении составить последовательный рассказ по серии картинок

старшая «а» группа

- в развитии произвольного внимания,
- произвольной памяти – объём памяти,
- в развитии логической операции классификации,
- в умении составить последовательный рассказ по серии картинок

средняя группа

- в развитии логической операции обобщения,
- в развитии логической операции классификации,

- произвольной памяти – слуховой памяти,
- в развитии произвольного внимания,

вторая младшая группа

- в развитии произвольной памяти – зрительной, слуховой,
- в развитии произвольного внимания,
- в развитии логической операции обобщения

Определение психологической готовности детей к школьному обучению

По результатам диагностики, выявлены четыре группы детей:

Всего обследовано – 14 человек.

- 1 группа — показавшие высокий уровень школьной готовности – 4 человека – 28,5% .
- 2 группа — показавшие уровень выше среднего школьной готовности – 5 человек – 36% .
- 3 группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 3 человек – 21% .
- 4 группа — показавшие низкий уровень школьной готовности – 2 человека – 14% .

Высокий уровень сформированности школьной мотивации показали 9 чел. – 64%.

В целом в течение учебного года были задействованы все направления деятельности психологической службы.

Реализация годовых задач

Вся работа коллектива ДООУ в 2023 – 2024 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО.
3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию дошкольников (уголки патриотического воспитания)

Педсоветы

1. Ознакомление с годовым планом работы и его утверждение.
2. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО. Презентация проектов.
3. Самообразовательная работа за год.

Педчасы:

1. Инклюзивное образование: организация работы с детьми с ОВЗ в ДОО.
2. Организация проектной деятельности дошкольников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Адаптация детей 1 младшей группы к условиям детского сада.
4. Развитие самоконтроля, саморегуляции детей дошкольного возраста.
5. Достижения России в 21 веке. Достижения Кировской области.
6. Мастер-класс «Создание дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
7. Мастер-класс «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности у дошкольников посредством использования специальных игр и упражнений»

Курсы, семинары, практикумы, выступления:

1. Выступление на районном фестивале педагогических идей (апрель):
а) Россомахина Н.В. Педагогический проект «Семья – венец всех ценностей»;

- б) Кравченко Л.А. Педагогический проект «Семья – наш общий дом»;
 - в) Старикова В.М. Открытый показ ООД в старшей группе «Береза – символ Родины моей»;
 - г) Бушкова Л.Н. Мастер – класс «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
- 3.«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (инклюзивное образование) 72 ч., ООО «ЦНОИ» г.Санкт-Петербург, Синцова Н.А.
4. «Музыкальный руководитель. Методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО» ООО «ЦНОИ» с 17.01 по 31.01 2024 г., Конева Т.В.

Выставки, развлечения, концерты.

1. Выставка совместного творчества « Осень – дивная пора»
2. Выставка совместного творчества «Мамино сердце»
- 3.Конкурс чтецов «Мир начинается с мамы»
- 4.Развлечение «Волшебная корзина осени»
- 5.Развлечение «Лягушка-путешественница»
- 6.Спортивное развлечение к Дню пап.
- 7.День матери.
- 8.Выставка-конкурс семейного творчества «Новогодние фантазии»
- 9.Выставка-конкурс семейного творчества «Новогодние чудеса»
- 10.Досуг «Читаем стихи Деду Морозу»
- 11.Спектакль для детей «Мороз Иванович»
- 12.Музыкальная игра «Ёлочки в лесочке»
- 13.Выставка детских рисунков «Военный вернисаж»
- 14.Спортивный праздник «Весёлые старты» к 23 февраля.
- 15.Выставка рисунков «Букет для милых мам»
16. Утренники к 8 марта «Как ребята Бабу-Ягу наряжали», «Пирог для мамы», «Кузя в гостях у детей»
17. Образовательное событие «Масленицу встречаем, Зиму провожаем»
- 18.Музыкально-спортивные развлечения «Шапокляк в гостях у детей», «Приключение на дороге»
- 19.Шоу мыльных пузырей.
- 20.Фестиваль военной песни
21. Конкурс чтецов «Салют, Победа»
- 22.Выпускной бал.

Конкурсы.

1. Конкурс чтецов «Мир начинается с мамы»
2. Всероссийский конкурс открыток «Подарок маме» (Червоткина Маргарита, Губина Полина, Татаринов Дима, Козлова Арина, Вештемова Юлия, лауреаты 1 степени)
- 3.Международный конкурс по математике «Пространственные представления для дошкольников», Кузнецова Ярослав, диплом за 2 место.
- 4.Всероссийская викторина «Ученые-свет», Голохвастов Глеб, диплом за 1 место.
- 5.Онлайн-олимпиады «Государственные символы России», «Азбука маленького россиянина» Созинов Андрей, диплом за 1 место.
- 6.Международный конкурс прикладного творчества «Блокадная ласточка», Созинов Андрей, лауреат 2 степени.
- 7.Всероссийская викторина «Моя Родина – Россия», Созинов Андрей, диплом за 1 место.
- 8.Всероссийский конкурс «Гордость страны», Тодоров Михаил, диплом за 1 место.
- 9.Всероссийский конкурс «Человек и природа» Голохвастов Глеб, Криницын Дмитрий, Попов Николай – победители, Коротаев Дмитрий, Кузнецова Ярослава – призеры.
- 10.Всероссийский конкурс открыток «Подарок маме»: Губина Полина, Татаринов Дима, Червоткина Маргарита, Козлова Арина, Вештемова Юлия – лауреаты 1 степени.
- 11.Всероссийский творческий конкурс «Встречаем дракона год - 2024», Долгих Вероника, лауреат 1 степени

- 12.Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства», Крупина Ксения, победитель.
 - 13.Международный конкурс прикладного творчества «Чебурашка и его друзья», Созинов Андрей, лауреат 1 степени.
 - 14.Всероссийская викторина «Время знаний» (Моя любимая семья), Созинов Андрей, диплом за 1 место.
 15. Всероссийский конкурс «Знаток-дошколёнок" среди дошкольников
- Математика:**
- Голохвастов Глеб, Криницын Дмитрий – 1 место
 Пономарева Кира – 2 место
 Крюков Александр – 3 место
- Окружающий мир:**
- Попов Николай, Тодоров Михаил – 1 место
 Щеглов Захар, Перминов Михаил, Голохвастов Глеб, Топорова Алиса – 3 место
- Развитие речи:**
- Крюков Александр – 1 место
 Кузнецова Ярослава – 2 место
 Батаев Лев - 6 место, грамота
 Татаринов Егор - 6 место, грамота
 Кортаева Евгения - 8 место, грамота
 Галышев Дмитрий - 9 место, грамота
- 16.Районный творческий конкурс «Новогодние фантазии»
 Крюков Александр – 1 место, Филинкова Злата – 2 место, Ковязин Савелий, Вештемова Юлия, Скурихина Екатерина – 3 место.
 - 17.Конкурс «Знаток – дошколенок. Ранний старт»: Балыбердина Александра, Мусинова Дарья, Татаринов Дмитрий – 1 место, математика; Голохвастов Степан, Филиппов Александр – 3 место, математика.
 18. Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России», Топорова Алиса – 1 место, Герасимов Александр – 3 место.
 - 19.Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»
 Голохвастов Глеб – победитель, Коряковцева София, Попов Николай – призеры.
 - 20.Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Коррекционная педагогика», Синцова Н.А. диплом, 1 место.
 - 21.Всероссийский профессиональный конкурс « Будущее страны» (Эссе «Образование: традиции и инновации), Синцова Н.А., диплом 1 степени.
 - 22.Международный профессиональный конкурс «Надежды России», Старикова В.М., диплом лауреата 1 степени.
 - 23.Международный конкурс прикладного творчества «Лепим из снега», Старикова В.М., лауреат 1 степени
 - 24.Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», Зими́на Е.Л., лауреат 2 степени
 - 25.Всероссийский творческий конкурс «Барыня Масленица», Татаринова С.В., диплом лауреата 1 степени.
 - 26.Смотр-конкурс уголков по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Открытый показ ООД (организованной образовательной деятельности)

- 1.Россомахина Н.В. – 2 младшая группа, «Моя семья» (для воспитателей);
- 2.Петрова И.Н. – старшая группа, «Символы России» (для воспитателей);
3. Зими́на Е.Л. – подготовительная группа, «Звук и буква С» (для родителей)
4. Старикова В.М. – старшая группа, «Белоствольная береза – символ Родины моей» (для педагогов района)

Аттестация педагогов: Бусыгина С.А. – СЗД, протокол от 19.10.2023, Россомахина Н.В. – СЗД, протокол от 19.02.2024.

Контроль в ДОУ.

Посещено 30 занятий, осуществлялся контроль адаптации детей 1мл.гр. к условиям детского сада, состояния предметно-развивающей среды в группах, тематический контроль по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», контроль за соблюдением правил по охране жизни и здоровья детей, проверка комплексно-тематического планирования.

Оценка кадрового обеспечения

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

ШМДОКУ д/с № 1 пгт Ленинское укомплектован педагогами и обслуживающим персоналом согласно штатного расписания.

СВЕДЕНИЯ о педагогических кадрах ШМДОКУ д/с №1 пгт Ленинское в 2023-2024 учебном году (29.05.2024)
(наименование образовательной организации)

№ п. п.	ФИО (полностью)	Дата и место рождения	Образование: учебное заведение, год окончания, форма.	Квалификация (либо специальность) по диплому, номер диплома (с буквами). Профессиональная переподготовка	Стаж работы		Награды, начиная с уровня департамента образования Кировской области (название, год)	Должность	ООУ-преподаваемый предмет с указанием класса; ДОУ – группа; УДО - объединения	Аттестация: категория или СЗД, дата присвоения – это дата протокола аттестационной комиссии	Повышение квалификации в 2017-2020 годах: Название программы, объём часов, год
					Общ	Педаг					
1	Червоткина Лариса Сергеевна	06.08.1977 г. Кировская обл., Шабалинский р-н, с. Новотроицкое	Высшее педагогическое ВГПУ 23.06.1998 г. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (очно), Январь 2018	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог дошкольного образования по специальности «Дошкольная педагогика и психология» Диплом АВС 0303841 Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании», Январь 2018	26	26	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ, Приказ Минпросвещения России от 28.05.2019 г. № 12/н.	Старший воспитатель	нет	Высшая категория Приказ № от 23.08.2022г.	Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС дошкольного образования ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» 36 часов с 18.05.2021 по 27.05.2021 Удостоверение № Е- SA-2300487 Дошкольная образовательная организация – управление по результатам ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» 72 часа с 22.06.21 по 02.07.21 Удостоверение № Е- A-2305525 «Применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности», Удостоверение № 192416629382, июнь 2022 г. ООО «Институт развития

											образования, повышения квалификации и переподготовки»
2	Зими́на Евге́ния Леони́довна	30.07.1974г. Карагандинская обл. г. Темиртау	Высшее ВГПУ дошкольная педагогика и психология (очно) 1995 г	Воспитатель. Организатор - методист. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище Диплом ЭВ №615701	29	29	Почётная Грамота министерства образования Кировской области, 2016 г. Почетная грамота Министерства Просвещения РФ, Приказ Минпросвещения России от 4.02.2021 г № 23/н	Учитель-логопед	Средняя, старшая, подготовительная гр.	Высшая категория Протокол № 12 от 23 ноября 2020 года Распоряжение от 30.11.2020 № 1486	«Логопедическая помощь детям: диагностика и сбор данных», ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», Е-С-2326067, февраль 2022 г.
3	Муравьева Галина Викторовна	13.11.1956 Дер. Папиненки Шабалинского района Кировской области	Среднее Специальное Слободское педагогич. училище (очно) 1988 г.	Воспитание в дошкольных учреждениях Диплом ЛТ № 679353	43	38		Воспитатель	Старшая «а», старшая, подготовительная гр.	-	
4	Конева Татьяна Васильевна	09.12.1981 Пос. Ленинское Шабалинского района Кировской области	Высшее Вятский государственный гуманитарный университет 23.05.2007 г.	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» Диплом ВСГ 0697353	20	10	-	Музыкальный руководитель	Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, старшая «а», подготовительная группы		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург «Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО», с 17.01.24 по 31.01.24, удостоверение 783103841395
5	Надеева Юлия Сергеевна	20.10.1988 п. Ленинское Шабалинского района Кировской области	Вятский Государственный Университет, Диплом бакалавра по направлению «Педагогическое образование», 02.07.2020 (протокол № 28)	Педагогическое образование	8,3	6	нет	Сменный воспитатель	В отпуске по уходу за ребенком	Первая категория Протокол № 10 от 27.09.2021 Распоряжение МОКО от 01.10.2021 г. № 1286	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург «Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте

											федерального государственного образовательного стандарта, С 16.03.21 по 31.03 21 Удостоверение 3424140 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург ФГОС дошкольного образования: сенсорное развитие дошкольника» 16.07 по 30.07 2021, удостоверение 342414 973326
6	Фомина Екатерина Владимировна	12.02.1987 с. Семёновское Шабалинского района Кировской области	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Орловский педагогический колледж, 27.06.2006	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения Диплом АК 1115791	17	17	нет	Воспитатель	Первая младшая, средняя, подготовительная	Первая категория Протокол № 10 от 27.09.2021 Распоряжение МОКО от 01.10.2021 г. № 1286	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования, 01.03.2019г., 36 ч КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург с 16.03.2021 по 31.03.2021, Удостоверение 342414000520

7	Старикова Валентина Михайловна	21.06.1973 г. д. Крутая Чахловский с/с Шабалинский р-н	Среднее специальное, Халтуринское педучилище, (очно) 1992 г.	Преподаватель начальных классов Диплом СТ №096078	32	32	Областная грамота департамента образования. 2013 г. Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ № 383/к-н от 19.05.2016 г.	Воспитатель	подготовительная группа	Высшая категория Протокол № 12 от 23 ноября 2020 года Распоряжение МОКО от 30.11.2020 № 1486	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, 8.07.20-14.07.20, 72 ч удостоверение 180002387057 Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, с 9.08.2021 по 12.08.2021 г., удостоверение 180002790706
8	Кравченко Людмила Аркадьевна	11.06.1971 г Содомский с/с, д. Скородум	Шарьинское педагогическое училище 1991 г.	Дошкольное воспитание Диплом ПТ №149516	33	15лбмс	нет	Воспитатель	вторая младшая группа	Первая категория, Протокол № 10 от 27.09.2021 Распоряжение МОКО от 01.10.2021 № 1286	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» С 18.03.2019г.по 22.03.2019г. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

9	Петрова Ирина Николаевна	07.01.1968 г. Кировская обл. Шабалинский р-н, п. Ленинское	Среднее специальное Шарьинское педагогич. училище Костромской обл. 1987г. (очно)	«2002» Дошкольное воспитание Диплом ИТ №767621	37	37	нет	воспитатель	Подготовительная «а» гр	Первая категория Протокол № 12 от 23 ноября 2020 года Распоряжение МОКО от 30.11.2020 № 1486	«Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса», 72 часа ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»» с 01.11.2021 по 21.11.2021 № Е-А-2319734 «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», С 15.05.2023 по 19.05.2023 Удостоверение 083987
10	Бушкова Лариса Николаевна	16.12.1967 г. п. Ленинское	Среднее специальное Шарьинское педучилище	Диплом ЗТ-1 № 131742 28.12.1986 г. воспитатель	23	18л5мес.	нет	Воспитатель	Первая младшая гр	Первая категория, Протокол № 10 от 27.09.2021 Распоряжение МОКО от 01.10.2021 № 1286	«Художественно-эстетическое направление ФГОС дошкольного образования: формирование творческой активности» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» с 01.06.22 по 15.06.22, 72 часа Удостоверение 342416845199 «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные

											ресурсы», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» с 17.08.21 по 31.08.21, 72 часа Удостоверение 342414973693
11	Синцова Наталия Анатольевна	03.07.1970 г. п. Ленинское	КГПИ им. В.И. Ленина 1992 г.	Диплом ДВА № 173619 от 23.12.1993 Организатор образования и психологической службы в школе	37	37	Почётная Грамота министерства образования Кировской области, распоряжение от 27.05.2019 № 6-7	Педагог- психолог		Высшая категория, Протокол № 13 от 28 декабря 2020 г Распоряжение МОКО от 30.12.2020 № 1792	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 часа Удостоверение 783103715158
12	Татаринова Светлана Васильевна	30.04.1983 дер. Стрельская Опаринского района Кировской обл.	ВГГУ, 2007г.	Диплом ВСГ 0697352,учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	27	18л 3мес	Почётная Грамота министерства образования Кировской области, 2021 г	Воспитатель	Старшая группа	Высшая категория, протокол № 12 от 22.11.2021 г., распоряжение МОКО от 26.11.2021 № 1605	ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС, 15.02.2019г. № Е-А-2174460 ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»» «ФГОС дошкольного образования: сенсорное развитие дошкольника», 29.04. 2022 г. ЦНОИ г.Санкт- Петербург Удостоверение 342416842251
13	Бусыгина Светлана Анатольевна (внешний совместитель)	03.12.1976 Пос.Заводской Шабалинского района Кировской обл.	Кировский областной колледж культуры, 1998	Диплом СБ0787638 Педагог-хореограф в детских садах, школах искусств, художественной самодетельности	26	17	нет	Инструктор по ФК	2 мл., средняя, старш, подг. группы	СЗД, протокол № 1 от 19.10.2023г.	«Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ООО «Центр непрерывного

											образования и инноваций» с 16.09.22 по 30.06.22, 72 часа Удостоверение 342417789793
14	Россомахина Наталья Васильевна	30.05.1977 с.Лопьял Уржумский район, Кировская область	Омутнинское педагогическое училище, 2000 г.	Диплом СБ 2273152 Социальный педагог	26	14	нет	Воспитатель	средняя группа	СЗД, протокол № 1 от 19.02.2024 г.	«Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО» с 28.10.2022 по 03.11.2022 г., 36 ч. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
15	Березина Надежда Павловна	31.08.1958 Дер. Ключевское Шабалинского района Кировской обл.	Халтуринское педучилище Кировской области, 1976	Диплом Ю № 540758 Специальность Физическая культура Квалификация «Учитель физического воспитания» 26.06.1976	39	37,6	нет	Воспитатель	2 младшая, Старшая, подготовительная «а»		

Возрастной состав педагогов ДОУ.

возрастная категория	количество педагогических работников
До 30 лет	0
От 30 до 40 лет	2
От 41 до 50 лет	6
От 51 до 60 лет	4

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- физкультурно - музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- постирочная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ежегодно в здании проводится текущий и косметический ремонт: групповых помещений, музыкального зала, пищеблока, медицинского блока, покраска коридоров, и др.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Оснащение для реализации образовательных программ улучшилось за последний год незначительно. Для работы с детьми приобретены дидактические игры, канцтовары, для воспитателей – методическая литература, в кабинет учителя-логопеда – ноутбук.

Работа с родителями

В целях взаимодействия с семьей в детском саду созданы благоприятные условия для адаптации детей раннего возраста. Воспитатели, специалисты детского сада знакомят родителей с требованиями и программами, по которым работает учреждение, с правилами и традициями детского сада. Особое внимание уделяется вновь поступающим детям и их родителям: для них создается гибкий режим на период адаптации. Ведется наблюдение за каждым ребенком до его выпуска из сада.

Педагогами и специалистами детского сада ведется большая просветительская работа среди родителей с помощью бесед, папок-передвижек, стендов, консультаций.

В течение года педагогами и специалистами детского сада были показаны открытые занятия для родителей, с целью ознакомления их с жизнедеятельностью детей в учреждении.

В жизни детского сада участвует родительский комитет. Перед ним стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада.
- установление разных форм сотрудничества.
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на общих родительских собраниях.

Таким образом, коллектив детского сада планирует продолжать тесное сотрудничество с родительской общественностью, вместе успешно решающей общие задачи.

Состояние здоровья воспитанников

Базой для реализации Основной общеобразовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский - процедурный кабинет, изолятор, музыкальный - спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2023-2024 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников

- Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки мягкие мячики, косички и т.д.)
- Логоритмические упражнения на музыкальных занятиях
- Проведение гимнастики пробуждения
- Проведение игровых динамических пауз между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности

- Гимнастика: утренняя, пальчиковая.

Работа по физическому воспитанию ведется в полном объеме. В ДОУ имеется музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, спортивные уголки в группах, разнообразный спортивный инвентарь. Проводится систематическая работа по укреплению здоровья детей, используются различные формы двигательной активности детей: «Детские Олимпийские игры», «Весёлые старты», «Лыжня России», длительные пешеходные прогулки и т.д.

В детском саду проводится профилактика простудных заболеваний (закаливание, луко-чесночная терапия, витаминизация, кварцевание и сквозное проветривание групповых помещений. и т.д.)

Деятельность педагогов, инструктора по физической культуре и медицинской сестры взаимосвязана и направлена на охрану жизни и здоровья детей, их психического и физического развития.

Выписка из паспорта здоровья ДОУ

Учебный год	Количество детей в ДОУ	Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	Показатель заболеваемости по области
2023-2024	112	10	

Причины не посещаемости детьми дошкольного учреждения:

- атмосферный температурный режим;
- отпуск родителей;
- болезнь ребенка;
- санаторно-курортное лечение;

Группы здоровья (обследовано 113 детей)

На 01.01.2023 г.

I - 19
II-90
III-4
IV-2
V-2

Группы здоровья детей в ДОУ в основном сохранены.

Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. В детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник.

При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и технологией приготовления блюд.

Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2023-2024 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Работа по преемственности со школой и окружающим социумом

Педагогический коллектив ведет поиск оптимальных способов преемственности внутри сложившейся образовательной системы. Важную информацию об объективности функционирования образовательной системы дает анализ адаптации первоклассников к новому виду учебной деятельности.

Преемственность ДС, школы и учреждений культуры и спорта осуществляется согласно разрабатываемых планов.

В ДОУ проводятся педагогические советы, где анализируется готовность дошкольников и их адаптация в начальной школе. Выпускники ДС успешно адаптируются к школе и проявляют самостоятельность в самообслуживании, способны принимать решения, проявляют любознательность в специально-организованных формах, совместной деятельности, имеют навыки трудовой и опыт творческой деятельности, справляются с задачами умственной направленности. Дети легко вливаются в детское сообщество, они активны.

Уровень готовности к школьному обучению

<i>уровни</i>	2023-2024
Высокий	4
Выше среднего	5
Средний	3
Низкий	2

Финансово-хозяйственная деятельность

Детский сад финансируется за счет средств местного бюджета. Финансовая деятельность осуществляется на основании «Бюджетной сметы», утвержденной Учредителем - администрацией Шабалинского района. Финансовые средства распределены следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания (детей – инвалидов); прочие услуги, увеличение материального обеспечения и др.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и улучшение санитарно-технического состояния помещений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.05.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	112
– в режиме полного дня (8–12 часов)		112
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		112(100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	5(4%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (4%)

– обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (4%)
– присмотру и уходу		5 (4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	Человек	12
– с высшим образованием		6
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	10 (83%)
– с высшей		5(50%)
– первой		3(30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		4(36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10(92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10(92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да

– инструктора по физической культуре		Да (совместитель)
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	72
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		нет
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения.

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом незначительно уменьшился.

